



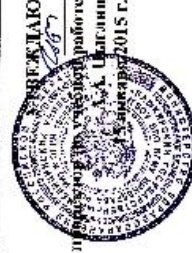
*ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России*

*Справка о проведении самообследования кафедры*



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры



Отчет о самообследовании кафедры «Нормальная физиология»

ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

за период 2014 год

Комиссия в составе председатели - доцента А.И.Бердичев У.Г. и членов: профессор Ганцева Х.Х., профессор Файзуллин Р.М., профессор Викторова Т.В., Чернича О.А. Согласно приказу ректора № 4 от 22.01.2015 г., п.4, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры нормальная физиология с «10» февраля в 2015 году.

В ходе проверки установлено, что в день (дни) самообследования кафедры, занятия преподавателями, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа НИИ, и УЗП. Санитарное состояние помещений кафедры хорошее.

УТВЕРЖДАЮ



## I Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Показатель	Критерий	Перечень проверяемых документов	Замечания и комментарии	Результат
1. обязательный минимум содержания основной образовательной программы	1.1. 100% наличия обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях.	<p>1. наличие государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ (аспирантура, интернатура, ординатура): <b>наличие федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лечебное дело, нормальная физиология 2 курс.</li><li>- лечебное дело, лечебный факультет (очно-заочное отделение), нормальная физиология, 3 курс;</li><li>- педиатрия, нормальная физиология, 2 курс.</li><li>- медико-профилактическое дело, нормальная физиология, 2 курс.</li><li>- стоматология - нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, 1-2 курс.</li><li>- стоматология (очно-заочная форма обучения), нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, 2 курс.</li><li>- фармация, физиология с основами анатомии, 1 курс.</li><li>- микробиология, физиология человека и животных 3 курс;</li></ul> <p>2. учебный план</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>100% наличие учебных планов по всем факультета</b></li></ul> <p>3. расписание занятий</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>100% наличие расписаний занятий по всем факультетам.</b></li></ul> <p>4. экзаменационные ведомости, оформленные в соответствии с установленными в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России требованиями с точным соответствием названия оцениваемой дисциплины согласно требованиям ГОС (ФГОС) и наименованием дисциплины согласно рабочей программе</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>100% наличие экзаменационных ведомостей, оформленные в соответствии с установленными в ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России с тре-</b></li></ul>		<p>соответ-ет</p> <p>соответ-ет</p> <p>соответ-ет</p>



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

		<b>бованиями с точным соответствием названия дисциплины согласно требованиям ФГОС и наименованием дисциплины согласно рабочим программам.</b>		соответ-ет
	1.2.100% наличия рабочих программ дисциплин	<b>1. 100%-ое наличие рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре (перечислить):</b> - <b>лечебный дело, нормальная физиология, 2 курс.</b> - <b>лечебное дело (заочная форма обучения), нормальная физиология, 3 курс.</b> - <b>педиатрия, нормальная физиология, 2 курс.</b> - <b>медико-профилактическое дело, нормальная физиология, 2 курс.</b> - <b>стоматология, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, 1-2 курс.</b> - <b>стоматология (очно-заочная форма обучения), нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, 2 курс.</b> - <b>фармация, физиология с основами анатомии, 1 курс.</b> - <b>микробиология, физиология человека и животных, 3 курс.</b> <b>2. правильное оформление рабочих программ дисциплин согласно Положению и порядку формирования Учебно-методического комплекса</b> - <b>рабочие программы оформлены правильно согласно положению и порядку формирования Учебно-методического комплекса.</b> <b>3. точное соответствие названия дисциплины согласно ФГОС и наименования дисциплины согласно рабочей программе</b> - <b>«нормальная физиология»,</b> - <b>«физиология челюстно-лицевой области»,</b> - <b>«физиология с основами анатомии»,</b> - <b>«физиология человека и животных», точно соответствуют согласно ФГОС и рабочим программам.</b>		соответ-ет  соответ-ет  соответ-ет
	1.3. Выполнение требований к общему количеству	<b>1. анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре</b> <b>2. анализ учебного плана</b>		



	часов теоретического обучения	3. расписаний занятий <b>Проведенный анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре, анализ учебного плана и расписаний занятий соответствует выполнению требований к общему количеству часов теоретического обучения.</b>		соответ-ет
	1.4. Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час (значение критерия: выполнение требований ГОС, ФГОС)	1. полное соответствие общей трудоемкости дисциплины по ГОС /ФГОС и согласно рабочей программе по дисциплине 2. полное соответствие видов учебной работы студента по дисциплине и часов, отведенных для каждого вида учебной работы студента (лекции, семинары, лабораторные занятия, практики, самостоятельная работа. Согласно рабочей программе и учебному плану по соответствующей специальности. В рабочей программе по дисциплине должны быть раскрыты все виды учебной работы студента, включая самостоятельную работу. <b>- Полное соответствие общей трудоемкости дисциплин по ФГОС и согласно рабочим программам по дисциплинам.</b> <b>- Полное соответствие видов учебной работы студента всех факультетов, отведенных для каждого вида учебной работы студента (лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа) согласно рабочим программам и учебному плану по всем специальностям, в рабочих программах по всем дисциплинам раскрыты все виды учебной работы студента, включая самостоятельную работу.</b>		соответ-ет  соответ-ет
	1.5. Обязательный минимум содержания дисциплин (значение критерия: наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания)	1. анализ рабочих программы по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре 2. полное соответствие дидактических единиц дисциплины в ГОС /ФГОС и в рабочей программе по соответствующей дисциплине 3) соответствие рабочей программы требованиям типовой рабочей программы <b>- Анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре выявил: полное соответствие дидактических единиц всех</b>		



		<b>дисциплин в ФГОС и в рабочих программах; полное соответствие всех рабочих программ требованиям типовых рабочих программ.</b>		соответ-ет
	1.6. Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания	1. анализ в рабочих программах дисциплин минимума содержания (перечень) - <b>минимума содержания в рабочих программах дисциплин:</b> <b><u>наличие федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по:</u></b> - <b>лечебное дело, нормальная физиология, 2 курс.</b> - <b>лечебное дело, лечебный факультет (очно-заочное форма обучения), нормальная физиология, 3 курс;</b> - <b>педиатрия, нормальная физиология, 2 курс.</b> - <b>медико-профилактическое дело, нормальная физиология, 2 курс.</b> - <b>стоматология - нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, 1-2 курс.</b> - <b>стоматология (очно-заочная форма обучения), нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, 2 курс.</b> - <b>фармация, физиология с основами анатомии, 1 курс.</b> - <b>микробиология, физиология человека и животных 3 курс;</b>		соответ-ет
	1.7. Наличие дисциплин по выбору студента, устанавливаемых образовательным учреждением	1. учебный план 2. расписание занятий 3) анализ рабочих программ дисциплин по выбору, реализуемым на кафедре 4) экзаменационные ведомости, зачетные книжки (перечень) <b>- не предусмотрено по ФГОС</b>		
2. Сроки проведения основной	2.1. Выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной об-	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре		



профес- сио- нальной образо- ватель- ной про- граммы	разовательной про- граммы	3. анализ учебного плана, расписаний занятий - <b>Соответствует требованиям к общему сроку освоения основной про- фессиональной программы</b>		соответ-ет
	2.2. Выполнение требований к про- должительности теоретического обучения	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и феде- рального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузов- ских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий - <b>не предусмотрено</b>		
	2.3. Выполнение требований к про- должительности всех видов практик	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и феде- рального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузов- ских программ 2. анализ учебного плана, расписания * по профилю кафедры - <b>не предусмотрено</b>		
	2.4. Выполнение требований к про- должительности каникул	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и феде- рального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузов- ских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий - <b>не предусмотрено</b>		
	2.5. Выполнение требований к про- должительности экзаменационных сессий	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и феде- рального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузов- ских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий 3. анализ экзаменационные ведомости, зачетных книжек		



		4. приказ о сессии <b>- соответствие требований к продолжительности экзаменационных сессий.</b>		соответ-ет
	2.6. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий 3. приказы ГИА <b>- не предусмотрено</b>		
	2.7. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ учебного плана, расписаний занятий 3. приказы по сессии <b>- не предусмотрено</b>		
	2.8. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ 2. анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре 3. анализ учебного плана, расписаний занятий 4. организация самостоятельной работы на кафедре <b>- Соответствует требованиям к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной (лекции, практические занятия, лабораторные занятия, семинарские занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</b>		соответ-ет
	2.9. Выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ		





	студента в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)	2. анализ рабочих программ по всем дисциплинам, реализуемым на кафедре 3. анализ учебного плана, расписаний занятий - <b>Соответствует требованиям к среднему объему аудиторных занятий студентов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического, фармацевтического факультетов, по специальности «микробиология» (очная форма получения образования); объему аудиторных занятий в неделю студентов лечебного и стоматологических факультетов (очно-заочная (вечерняя) форма получения образования).</b>		соответ-ет
3. Результаты освоения образовательной программы	3.1. Доля студентов, освоивших дисциплины	1. отчет по УМР кафедры 2. анализ экзаменационных ведомостей 3. опрос, собеседование, тестирование - <b>Анализ отчетов по УМР кафедры, экзаменационных ведомостей, опрос, собеседование и тестирование выявил долю студентов, освоивших нормальную физиологию федерального компонента ФГОС ВПО более 99 %</b>		соответ-ет
	3.2. Тематика не менее 90% курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной образовательной программе	1. приказы об утверждении тем курсовых работ* 2. выборочный просмотр курсовых работ (проектов) *  *по профилю кафедры - <b>не предусмотрено</b>		
	3.3. Организация практик (значение	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на		



	критерия: 100% обеспечение документами всех практик по образовательной программе.	кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ* 2. анализ рабочих программ * 3. анализ учебного плана* 4. проверка наличия и качества содержания отчетов студентов по практикам (выборочно) * 5. отчеты руководителей практик* 6. приказ о назначении ответственных по практике* *по профилю кафедры <b>- не предусмотрено</b>		
	3.4. Содержание и уровень выпускных квалификационных работ (значение критерия: обеспечение документами по организации итоговой аттестации выпускников. Уровень выпускных квалификационных работ)	1. наличие/отсутствие на выпускающих кафедрах документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников* 2. перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственных экзаменов на выпускающих кафедрах* 3. протоколы заседания выпускающих кафедр* 4. перечень вопросов, экзаменационные билеты* 5. анализ итоговых квалификационных работ студентов* 6. анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п. * 6. приказ о составах ГЭК* * по профилю кафедры <b>- не предусмотрено</b>		
	3.5. Соответствие требований ГОС /ФГОС количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по образовательной программе	1. анализ государственного образовательного стандарта (-ов) (ГОС) и федерального государственного образовательного стандарта (-ов) (ФГОС) на кафедрах и/или федеральных государственных требований для послевузовских программ* 2. экзаменационные билеты, ситуационные задачи*  • по профилю кафедры <b>- не предусмотрено</b>		



	<p>3.6. Не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)</p>	<p>1. анализ отчета ГИА на заседании кафедры 2. протоколы заседаний кафедры (обсуждение на кафедральных совещаниях замечаний ГИА, план их реализации) <b>- не предусмотрено</b></p>		
<p>4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p>	<p>4.1. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе (значение критерия: 100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией)</p>	<p>1. Документация по учебно-методической работе 1. Учебно - методический комплекс - правильное оформление УМК согласно Положению и порядку по формированию Учебно-методического комплекса - точное соответствие названия дисциплины согласно ФГОС и наименования дисциплины согласно рабочей программе - <b>Наличие учебно-методических комплексов по следующим дисциплинам:</b> - <b>нормальная физиология</b> - <b>физиология челюстно-лицевой области</b> - <b>физиология с основами анатомии</b> - <b>физиология человека и животных по факультетам, преподаваемые на кафедре.</b> <b>Все УМК оформлены согласно Положению и порядку по формированию Учебно-методических комплексов.</b> <b>Выявлено точное соответствие названия дисциплин согласно ФГОС и наименований дисциплин согласно рабочим программам.</b> 2. план и отчет по УМР <b>имеется в наличие:</b> 3. журнал посещаемости лекций 4. журнал практических занятий 5. журнал отработок пропущенных занятий 6. экзаменационный журнал</p>		<p>соответ-ет</p>



		<p>7. журнал контрольных посещений занятий заведующим кафедрой. 8. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями. 9. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе 10. протоколы заседаний кафедры. 11. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей* 12. планы и статьи аспирантов и соискателей* 13. индивидуальные планы аспирантов* 14. протоколы аттестаций аспирантов* 15. закрепление сотрудников кафедры за клиникам (клинические кафедры)* <b>- не предусмотрено</b> 16. документы по учету лечебной работы на базах кафедры* <b>- не предусмотрено</b> 17. годовые отчеты по лечебной работе кафедры* <b>- не предусмотрено</b> 18. годовой план и отчет по работе со слушателями ФПК, интернами и ординаторами* <b>- не предусмотрено</b> 19. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК, интернами и ординаторами* <b>- не предусмотрено</b> 20. Годовые индивидуальные планы и отчеты интернов и ординаторов* * по профилю кафедры <b>- не предусмотрено</b></p>		соответ-ет
	4.2. Наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изда-	<p>1. журнал обеспеченности учебного процесса учебниками, учебными пособиями 2. отчет по УМР кафедры <b>- Анализ представленных справок из библиотеки, журнала обеспеченности учебного процесса учебными пособиями на кафедре, электронными ресурсами OVID-SP-<a href="http://bqmu.ru/">http://bqmu.ru/</a> показал наличие возможно-</b></p>		



	ниям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	<b>сти доступа студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированными на основании прямых договоров с правообладателями.</b>		соответ-ет
5. Кад- ровое обеспе- чение учебно- го про- цесса	5.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин	1. паспорт кафедры, анализ соответствия базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин - <b>Проведенный анализ паспорта, соответствующего базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин выявил 100% соответствие: 7 преподавателей имеют диплом об окончании медицинского института; 7 преподавателей – об окончании биологического факультета университета по специальности: «Физиология человека и животных».</b> 2. положение о кафедре - <b>имеется в наличие</b> 3. должностные инструкции сотрудников - <b>имеется в наличие</b> 4. план повышения квалификации преподавателей кафедры - <b>Все преподаватели прошли ФПК. План повышения квалификации преподавателей кафедр, имеется в наличие.</b> 5. копии документов, свидетельствующие о повышении квалификации - <b>имеется в наличие</b>		соответ-ет  соответ-ет  соответ-ет  соответ-ет
	5.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической дея-	1. отчеты преподавателей по научной деятельности - <b>имеется в наличие</b> 2. протоколы заседания кафедр по предзащите диссертаций* - <b>имеется в наличие</b>		соответ-ет  соответ-ет



	тельности (значение критерия: 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе) (проверяются сведения о научно-исследовательской деятельности и использовании ее результатов в учебном процессе	3. диссертации, авторефераты диссертаций за 2014г. – <b>не имеется</b> - оформляется списком 4. монографии, изданные ППС кафедр за 2014г. <b>Сверхмедленные электрофизиологические процессы головного мозга человека диапазона 0-0,05 Гц в экстремальных условиях деятельности: монография / Шаяхметова Э.Ш., Кальметьев А.Х., Муфтахина Р.М., Нагорная Л.Г., Каюмова А.Ф., Шафиева Л.Н. – Уфа: Издательство БГПУ, 2014-178с.</b> - годовые план и отчет по научной работе кафедры (за 2014г.). – <b>имеется в наличие</b> 5. документы по внедрению результатов научных исследований кафедры в практику (на базе кафедры) – <b>имеется</b> 6. копии авторских свидетельств, патентов, лицензий* - <b>не имеется</b> 7. копии документов подтверждения присужденных грантов, премий. - <b>не имеется</b> 8. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей* - <b>имеется в наличие</b> 9. планы и статьи аспирантов и соискателей* - <b>имеется в наличие</b> 10. индивидуальные планы аспирантов* - <b>имеется в наличие</b> 11. протоколы аттестаций аспирантов. 12. годовой план и отчет по работе СНО кафедры. 13. список студентов, занимающихся научной работой на кафедре (ФИО, факультет, курс, тема НИРС). * по профилю кафедры - <b>имеется в наличие</b>		соответ-ет  соответ-ет  соответ-ет  соответ-ет  соответ-ет  соответ-ет
	5.3. 100% штатных преподавателей по образовательной программе прини-	1. отчеты преподавателей об участии в научной и/или научно-методической, творческой деятельности - <b>Анализ отчетов преподавателей об участии в научной, научно-методической и творческой деятельности выявил 100% участие преподавателей</b>		



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

мают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности	давателей кафедры.		соответ-ет
---	--------------------	--	------------

## II. Сведения о профессорско-преподавательском составе (для программ высшего образования)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совмести-тели	Внешние совмести-тели	Почасовики	Штатные вуза <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6
<i>Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)</i>					
1,5	-	-	-	2	
1,25	-	-	-	1	
1,0	10	-	-	2	
0,5	-	4	-	-	
0,25	3	2	-	-	
<i>Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью и/или званием (физ. лиц)</i>					
1,5	-	-	-	2	
1,25	-	-	-	1	
1,0	9	-	-	2	
0,5	-	4	-	-	
0,25	3	2	-	-	
<i>Численность профессорско-преподавательского состава с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора (физ. лиц)</i>					



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Размер ставки	Штатные	Внутренние совмести- тели	Внешние совмести- тели	Почасовики	Штатные вуза <sup>1</sup>
1	2	3	4	5	6
1,5	1				

**Примечание:** Лица из числа штатного ППС вуза, выполняющие педагогическую нагрузку более чем на 1 ставку, учитываются в столбце «Штатные» с размером ставки, соответствующим выполняемой нагрузке, и не учитываются в других столбцах.

Размеры ставки 1,5; 1,25; 0,75; 1,0 и т.д.....

Объём учебной нагрузки (в часах), выполненный ППС:

- общий: **12241 часов**
- в том числе
  - с учёной степенью и/или званием: **11350 часов**
  - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: **1080 часов**

Количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет: *2 чел.*

Количество штатных ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте до 50 лет: *нет*

Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по педагогике за 2014г.:

- общее: *1 чел.*
- в том числе
  - с учёной степенью и/или званием: *1 чел.*
  - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: *нет*





ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Количество штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку по специальности в 2014г:

- общее: *1 чел.*
- в том числе
  - с учёной степенью и/или званием: *1 чел.*
  - с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: - *нет*

Число защит диссертаций, выполненных штатными сотрудниками и внутренними совместителями из числа научно-педагогического персонала вуза в различных диссертационных советах за 2014г.: *нет*

#### Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени		1				1	50
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		4	2	2		3	49
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук				1			52

#### Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2014	Каюмова А.Ф. Самоходова О.В. Инсарова Г.Е.	Физиология крови	Учебное пособие	ГБОУ ВПО БГМУ	400	4,42	ГБОУ ВПО БГМУ МЗ

Список авторов: Каюмова А.Ф. Самоходова О.В.Инсарова Г.Е.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

### Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

**Участие** в конференции по УМР – 1 статья.

А.Ф. Каюмова и др. Вопросы оптимизации учебного процесса на кафедре нормальной физиологии. «Вопросы качества профессиональной подготовки медицинских кадров в современных условиях». Апрель-май 2014 года.

### III. Тестирование студентов

Проведено тестирование по выживаемости знаний у студентов 3 курса лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического (очно-заочная форма обучения) факультетов, 2 курса стоматологического и фармацевтического факультетов, 4 курса лечебного факультета (очно-заочная форма обучения).

### IV. Анализ успеваемости

Показатель	2014
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
Лечебное дело	3,7
Педиатрия.	3,6
Медико-профилактическое дело	3,4
Фармация	3,2
Стоматология	3,6
Микробиология	3,4
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
Лечебное дело	82%
Педиатрия.	80%
Медико-профилактическое дело	73%
Фармация	72%
Стоматология	75%



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):

+

## У. Научная деятельность

### Научно-исследовательская работа студентов вуза (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

2014	нет
------	-----

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2014	нет

3. Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом, в которых принимали участие студенты, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2014	нет

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество студентов
2014	5



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

Лечебный факультет, 3 курс – А.И. Озерова, М.И. Бакирова, В.Ю. Филюшин; педиатрический факультет, 3 курс – В.И. Сахаров, Е.П. Каширина.

### 5. Количество научных публикаций студентов, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Количество научных публикаций
2014	5

№ п/п	Наименование работы и ее вид	Выходные данные	Авторы (рук-ли)
1.	Исследование состояния кардиореспираторной системы у спортсменов с разной направленностью тренировочного процесса	Вестник БГМУ. 2014. №3 (приложение), с. 167-172 сб. мат. 79 Всерос.научно-практ.конф. студентов и молодых ученых БГМУ.	А.И.Озерова М.И.Бакирова В.Ю.Филюшин (науч. рук.-ль доц.Тупиневич Г.)
2.	Генетическая предрасположенность физической выносливости у спортсменов-тяжелотлетов	Вестник БГМУ. 2014. №3(приложение) с73-76 79 Всерос.научно-практ.конф. студентов и молодых ученых БГМУ.	М.И.Бакирова А.И.Озерова В.Ю.Филюшин (науч. рук.-ль доц.Тупиневич Г.)
3.	Антиоксидантная коррекция отравлений ПХБ в дозе 1/40ЛД50, анализ соматического и сенсо-моторного развития потомства	Вестник БГМУ. 2014. №3(приложение), с 121-126	Каширина Е.П. (науч. рук.-ль доц.Великомолова)
4.	Антиоксидантная коррекция отравлений самок крыс ПХБ, а также анализ соматического и сенсо-моторного развития потомства в 1 и 2 поколениях	Межд.молодежный научный форум «Ломоносов» ,21 межд.конф. ст-в, аспирантов и молодых ученых. 7-11 апреля 2014 МГУ	Сахаров В.И., Каширина Е.П. (науч. рук.-ль проф.Каюмова А., доц.Великомолова)
5	Антиоксидантная коррекция отравлений самок крыс ПХБ, анализ соматического и сенсо-моторного развития потомства	88 Всерос.конф. студентов и молодых ученых. Казань. 2014	Каширина Е.



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

1. Количество научных публикаций студентов без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2014	5

2. Количество грантов, выигранных студентами, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2014	нет

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2014	нет

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР студентов по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2014	нет

### Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2014	Профессор Каюмова А.Ф.	Функциональное состояние организма крыс при воздействии полихлорированных бифенилов	Фундаментальное	БГМУ	-	Влияние экотоксикантов на сверхмедленные физиологические процессы у эксперимен-



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследова-ний	Источник фи-нансирования	Объем фи-нан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			по показателям омегаметрии и variability сердечного ритма (экспериментальное исследование)				тальных животных и человека

### Основные научные направления (научные школы) кафедры:

1. Влияние экотоксикантов на сверхмедленные физиологические процессы у экспериментальных животных и человека.
2. Биохимические и патофизиологические изменения лейкопоза при воздействии различных доз ПВХ.
3. Адаптационные проявления в системе крови при воздействии эмоциональных и физических факторов среды.

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями	Количество изданных штатными преподавателями моно-	Количество изданных и принятых к публикации статей	Количество изданных и принятых к пуб-	Количество патентов, выданных	Количество свидетельств о регистрации объектов ин-	Количество международных (или) всероссийских научных и (или)	Количество статей	Объем финансирования научных исследований
---	--	-----	--	-----	--	--	--	---------------------------------------	-------------------------------	--	--	-------------------	---



					доктор-ских	кандидат-ских	графий за последние 6 лет по данному научно-му направлению	штат-ных преподавателей в журналах, реко-мендованных ВАК за послед-ние 6 лет	пуб-лика-ции ста-тей в зару-беж-ных изда-ниях за по-след-ние 6 лет	на-работ ки: рос-сий-ских, зару-беж-ных за по-след-ние 6 лет	теллек-туаль-ной соб-ственности, выдан-ных на разра-ботки за за послед-ние 6 лет	научно-практиче-ских кон-ференций за по-следние 6 лет, из них с из-данием сборника трудов	ссо в, пр ове ден ны х 2014 г.	ний в 2014г. (в ты-сячах руб-лей): фунда-менталь-ных, при-клад-ных, разра-боток
1.	Влияние экотоксикантов на сверхмедленные физиологические процессы у экспериментальных животных и человека													
				2014	-	-	1	-	-	-	-	7	-	-

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК в 2014 году - нет
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2014 г. - нет
3. Мастер-классы, проведенных 2014 г. - нет
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции 2014г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре) - 7



№ п/п	Наименование работы и ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем	Авторы
1	2	3	4	5	6
1	Предпосылки развития атеросклероза в молодом возрасте	Печат.	Всер.конф.с межд. участием, посвящен. 90ле-тию каф.ОЗ. М. 2014 с.207-208	2	Тупиневич Г. Шамратова В.
	Стрессоустойчивость у студентов с разным уровнем омега-потенциала головного мозга	Печат.	Всер.конф.с межд. участием, посвящен. 90ле-тию каф.ОЗ. М. 2014 с. 234-235	2	Шафиева Л.Н. Каюмова А.Ф.
	Клеточный состав лейко-цитарной формулы у крыс при воздействии различных доз ПХБ	Печат.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физиологии, псизофизиологии и психологии». Уфа,2014	3	Гайнуллина А Габдулхакова Каюмова А.Ф.
	Процессы свободноради-кального окисления в тканях крыс после подострой интоксикации ПХБ	Печат.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физиологии, псизофизиологии и психологии». Уфа,2014	6	Гайнуллина А Каюмова А.Ф. Каюмов Ф.А.
	Изучение влияния жевательной резинки на возбудимость пульпы здоровых зубов	Печат.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физиологии, псизофизиологии и психологии». Уфа,2014	4	Тупиневич Г. Мирзагулова Э.
	Морфологические изменения в тканях у крыс при введении ПХБ и при коррекции оксиметилурацилом	печатн.	Всероссийская научная конференция «Моделирование биологических систем в морфологии и физиологии». Уфа, октябрь 2014 года.	3	Габдулхакова Каюмова А.Ф. Каюмов Ф.А.
	Моделирование ожога роговицы у крыс (экспериментальное исследование)	Печат.	Всероссийская научная конференция «Моделирование биоло-	3	Шамратова А. Самоходова О.





ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

			гических систем в морфологии и физиологии». Уфа, октябрь 2014 года.		Исангулова Л. Халимов А.
--	--	--	---	--	-----------------------------

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных - нет

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях 2014г - нет

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

- Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов) - нет.

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.): проф. Каюмова А.Ф. – 2, доц. Тупиневич Г.С. – 1, доц. Шафиева Л.Н. – 1, доц. Великомолова Ю.Б. – 1, доц. Самоходова О.В. – 1.

### Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2014	Шаяхметова Э.Ш., Кальметьев А.Х., Муфтахина Р.М., Нагорная Л.Г., Каюмова А.Ф., Ша- фиева Л.Н.	Сверхмедленные электрофизиологические процессы головного мозга человека диапазона 0-0,05 Гц в экстремальных условиях деятельности	500	11	2014

### Достижения кафедры

1. **в области учебно-методической деятельности** - участие студентов в учебно-методическом семинаре инвалидов;
2. в области научной и инновационной деятельности – нет;
3. **в области лечебной деятельности** – нет;
4. **в области воспитательной и социальной деятельности** – организация и участие студентов в спортивных праздниках, КВН, художественной самодеятельности – 21 мероприятие.

### Признание работодателя

1. **Благодарственные письма**



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

**2. Почетные грамоты:**

1. Почетная грамота РФ – доцент Тупиневич Г.С.,
2. Почетная грамота БГМУ – доцент Великомолова Ю.Б.

**3. Награды - нет**

**Средства массовой информации**

**1. Выступление - нет**

**2. Статьи - нет**

**Сертифицированный эксперт**

Федеральный эксперт в сфере профессионального образования	Нет
Эксперт, привлекаемый для проведения государственной аккредитации (Рособрнадзор)	Нет
Федеральный эксперт (Медицинская лига России)	Нет

**Информационное обеспечение кафедры**

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) **-5944**
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы **-2170**
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы- **3555**
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet **-да**
  - 1.4. Скорость подключения: **12Мбит/сек**
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: **21**
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): **23**
  - 1.7. Из них используется в учебном процессе: **16+2(УИРС)**
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:  
Всего: **23 шт.**  
С процессорами Pentium II и выше: **нет**  
Из них приобретено: **2007-6, 2011-17**  
В 2014 году: **- нет**



- Из них пригодных для тестирования студентов в режиме online: **16 шт.**  
Из них пригодных для тестирования студентов в режиме offline: **16 шт.**
- 1.8. Количество компьютерных классов: **1 шт.**  
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: **1 шт.**
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) - **да**  
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
- 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам – **4 шт.**

**Материально-техническая база:**

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента - кв. м. **3,5**

Общая площадь кафедры – кв. м. **1046,7**

Количество лекционных аудиторий -; \_\_\_ кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) **8** - все учебные комнаты по адресу: ул.); Общая площадь – **363,3** кв.м.

преподавательская - **94,7** кв.м.

кабинет заведующего - **37,7** кв.м.

N п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактических адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования, (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Тематическая учебная комната №446, оборудованная стендами с учебной информацией, учебной доской, DVD-плеером, телевизором, таблицами, партами трехместными – 11, лабораторным столом, столом преподавательским - 1	ул. Пушкина 96/98	Собственность БГМУ	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 224589 от 07.02.2013г., выданное Управлением Федеральной службы



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

				Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия - бессрочно
2	Тематическая учебная комната №445, оборудованная стендами с учебной информацией, учебной доской, таблицами, партами трехместными – 9, лабораторным столом, столом преподавательским - 1	ул. Пушкина 96/98	-/-/-	Свидетельство о государственной регистрации права, серия 04 АД 224589 от 07.02.2013г., выданное Управлением Федеральной службы Государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Срок действия - бессрочно
3	Тематическая учебная комната №444, оборудованная стендами с учебной информацией, учебной доской, таблицами, партами двухместными – 15, лабораторным столом, столом преподавательским – 1	ул. Пушкина 96/98	--/-/-	-/-/--
4	Тематическая учебная комната №443, оборудованная стендами с учебной информацией, учебной доской, таблицами, парты трехместные – 10, лабораторный стол, стол преподавательский - 1	ул. Пушкина 96/98	--/-/-	--/-/-
5	Тематическая учебная комната №426, оборудованная стендами с учебной информацией, учебной доской, таблицами, парты трехместные – 8, лабораторный стол, стол преподавательский - 1	ул. Пушкина 96/98	--/-/-	--/-/-



6	Тематическая учебная комната №428, оборудованная стендами с учебной информацией, DVD-плеером, телевизором, учебной доской, таблицами, партами трехместными – 14, лабораторным столом, столом преподавательским – 1	ул. Пушкина 96/98	--/-/-	--/-/-
7	Тематическая учебная комната №438, оборудованная стендами с учебной информацией, DVD-плеером, телевизором, учебной доской, таблицами, партами трехместными – 16, лабораторным столом, столом преподавательским – 1	ул. Пушкина 96/98	--/-/-	--/-/-
8	Тематическая учебная комната №436, оборудованная стендами с учебной информацией, учебной доской, телевизором, таблицами, партами трехместными – 12, лабораторным столом, столом преподавательским – 1	ул. Пушкина 96/98	--/-/-	--/-/-
9	Тематическая учебная комната №437(морфология), оборудованная стендами с учебной информацией, термостатом, электрокардиографом, холодильником, дистиллятором, трейзером (лабораторный шкаф), компьютером (1).	ул. Пушкина 96/98	--/-/-	--/-/-
10	Тематическая учебная комната №441 (УИРС), оборудованная спирографом, электростимулятором «Стимул», кушеткой медицинской, многофункциональным устройством «Херох», аппаратом «Ротта», ростомером, электростимулятором ЭСЛ – 2, динамометром, электрокардиографом 3-канальным, аппаратно-программным ЭЭГ, усилителем биопотенциалов, индикатором, цветотестом для исслед.	ул. Пушкина 96/98	--/-/-	--/-/-



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

	бинукулярного зрения ЦТ-1, периметром настольным ПИР-2, монитором и системным блоком.			
11	Тематическая учебная комната №439 (компьютерный класс) оборудованная столами компьютерными – 16, стульями ученическими - 16, компьютерами – 16, столом преподавательским – 1.	ул. Пушкина 96/98	--/-/-	--/-/-
12	Тематическая учебная комната №428 (виварий), оборудованная 3-мя ваннами для лягушек, клетками для крыс: большими - 10 шт., маленькими - 6шт., клетками для свинок 1 шт., для кролика 2 шт.	ул. Пушкина 96/98	--/-/-	--/-/-



ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России

Справка о проведении самообследования кафедры

инии студентов «Президентатель глазами студентов» - нет

в кафедры ежегодно замечания: замечаний нет

похи по устранению замечаний: замечаний нет

доцент  У.Т. Адыебердин

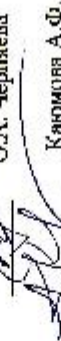
профессор  Х.Х. Гаисев

профессор  Р.М. Файзуллина

профессор  Т.В. Викторова

 О.А. Черкелова

й физиологич

профессор  Касимова А.Ф.



*ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России*

*Справка о проведении самообследования кафедры*